

Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła

Edukacja akademicka

7 maja 2026 roku

PROGRAM KONFERENCJI

9.15 Otwarcie konferencji

Dziekan WSE UAM, prof. UAM, dr hab. Waldemar Segiet

Dyrektor Instytutu Pedagogiki UZ, prof. UZ, dr hab. Mirosław Kowalski

Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN – prof. zw. dr hab. dr hc Agnieszka Cybał-Michalska

Przewodniczące Komitetu Organizacyjnego: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ

Obrady sesji 1 (9.40-11.50)

Etos edukacji akademickiej. Uczelnia wyższa jako przestrzeń rozwoju nauki i kultury

(prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM; dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ)

Dr hab. Aneta Bołdyrew, prof. UŁ (Uniwersytet Łódzki), *Etos pod presją: reżimy emocjonalne, przemoc i nadużycia władzy w edukacji akademickiej jako wyzwanie dla uniwersytetu*

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Uczelnia wyższa jako przestrzeń nauki i kultury*

Dr hab. Mirosław Kowalski, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Sztuczna inteligencja - EDUKACJA AKADEMICKA w sferze komfortu?*

Prof. dr. Rasa Braslauskienė (Klaipėda University, Lithuania), *The Transformation of Teaching in Higher Education: Innovative Methods and the Potential of Digital Tools*

Dr hab. Aleksandra Siedlaczek-Szwed prof. UJD (Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), *Od wykładowcy do facylitatora – transformacja roli a umiejętności komunikacyjne*

Prof. dr hab. Magdalena Piorunek (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Wypalenie nauczycieli akademickich. Wybiórcze wyniki badań sondażowych*

Prof. dr hab. Ołena Budnyk (Karpacki Narodowy Uniwersytet im. Wasyla Stefanyka, Iwano-Frankiwnsk, Ukraina), *Innowacyjne trendy w edukacji*

Przerwa 11.50-12.00

Obrady sesji 2 (12.00-15.30)

Kompetencje nauczycieli szkoły wyższej. Dydaktyka akademicka

(prowadzenie: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM; dr Ewa Johnsson)

Dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, prof. ChAT (Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie), *Edukacja pozytywna jako wyzwanie w obszarze kształcenia kandydatów na nauczycieli*

Prof. dr hab. Inetta Nowosad (Uniwersytet Zielonogórski), *Zintegrowany model kształcenia i doskonalenia nauczycieli: przykład Singapuru*

Dr hab. Halina Monika Wróblewska, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku); Pola Kurek, Olga Walędziak (licealistki w programie tutorskim UwB), *Wspieranie rozwoju pasji. Kreatywny i wyzwający (emancypacyjny) kontekst edukacji akademickiej*

Dr hab. Joanna Kozielska, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Metoda projektu w pracy nauczyciela/nauczycielki akademickiego/akademickiej*

Prof. Dr. Çağla GÜR (Cyprus International University), *Early Intervention for well being*

Dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. AJP (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie), *Uzdolnienia muzyczne nauczyciela*

Dr Zipora Marhaim (Colegium Levinsky, Tel Awiw), *Janusz Korczak, and the importance of his works, pedagogy, and academic education*

Dr Ewelina Konieczna (Uniwersytet Opolski), *Kompetencje hermeneutyczne i metafora w pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego*

Dr Justyna Strykowska-Nowakowska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Kompetencje dydaktyczne oraz społeczne nauczyciela akademickiego*

Dr Bogumiła Bobik (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Kompetencje emocjonalne nauczyciela akademickiego w procesie dydaktycznym*

Dr Justyna Sala-Suszyńska (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie), *Rola nauczyciela akademickiego w rozwijaniu kompetencji społeczno-emocjonalnych przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*

Dr Magda Lejzerowicz (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej), *Kompetencje nauczyciela w edukacji włączającej*

Dr Magdalena Barańska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Kompetencje transferowalne jako wyzwanie współczesnego kształcenia akademickiego*

Mł. insp. mgr Tomasz Szuda (Komenda Miejska Policji w Zielonej Górze), *Edukacja do bezpieczeństwa - perspektywa policyjna*

Insp. mgr Marcin Sapun (Szkoła Policji w Pile), *Kształcenie kompetencji funkcjonariuszy do realizacji zadań w obszarze profilaktyki społecznej przez jednostki szkoleniowe Policji*

Dr Walentyna Wróblewska (Uniwersytet w Białymstoku), *Studiowanie głębokie w kulturze akademickiej*

Dr Dorota Zdybel (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie), *Refleksja epistemologiczna - zaniechany obszar edukacji akademickiej przyszłych nauczycieli*

Dr Konrad Nowak-Kluczyński (Uniwersytet im. A. Mickiewicza), *Pasja i inspiracja. Klocki LEGO® jako narzędzie dydaktyczne nauczyciela akademickiego*

Dr Paulina Peret-Drażewska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Współczesne zjawiska i subkultury dewiacyjne w dydaktyce akademickiej. Potencjał projektów studenckich*

Dr Małgorzata Czapla (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Podręczniki i opracowania naukowe w kształceniu akademickim – komunikat z badań*

Dr Joanna Żeromska-Charlińska (Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), *Alternatywny wymiar edukacji akademickiej – z doświadczeń absolwentów*

Dr Wojciech Ratajek (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu), *Architekt uwagi i błędu. Neurobiologiczne podstawy projektowania środowiska dydaktycznego*

Dr inż. Joanna Ziemkowska (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *O potrzebie kształcenia nauczycieli przyrody w naturalnym środowisku*

Mgr Nikola Dziebór (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja akademicka osób pozbawionych wolności jako wyzwanie dla współczesnego szkolnictwa wyższego*

Dr Adam Stankiewicz (Uniwersytet Zielonogórski); mgr Marcin Sapun (Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja akademicka na przykładzie Akademii Policji w Szczytnie*

Lic. Andrzej Kowalski (student - Uniwersytet Zielonogórski), *Praca skazanych jako efektywna forma resocjalizacji – analizy i refleksje*

Obrady sesji 3 (12.00-15.30)

Potrzeby i problemy podmiotów edukacji akademickiej

(prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ; dr Lidia Wawryk)

Dr Anna Gulczyńska, dr hab. Agata Matysiak-Błaszczyk, prof. UAM, prof. dr hab. Barbara Jankowiak, dr hab. Emilia Soroko, prof. UAM (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Branding jako praktyka konstruowania rzeczywistości edukacyjnej*

Dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski), *Jakość życia studentów w dobie kryzysu – implikacje dla edukacji akademickiej*

Dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS (Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie), *Między autorytetem a partnerstwem: zmieniające się role nauczyciela akademickiego*

Dr hab. Beata Orłowska, prof. UJK (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *Gdy student staje się agresorem... czy granice szacunku zostały już przekroczone?*

Dr hab. Joanna Smyła, prof. UR; mgr Bogdan Kowalewski (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni edukacyjnej – przygotowanie akademickie*

Dr hab. Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski); mgr Julia Nieścioruk, (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), ***Problem nierówności w edukacji językowej uczniów z niepełnosprawnościami i o zróżnicowanych potrzebach – analiza roli statusu społeczno-ekonomicznego rodziny i organizacji pracy szkoły***

Dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), ***Partycypacja studentów Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Zielonogórskiego w lokalnych wydarzeniach kulturalnych***

Dr Anita Famuła-Jurczak, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), ***Student w kryzysie komunikacyjnym – o niewidocznych trudnościach w funkcjonowaniu akademickim***

Dr Agnieszka Gabrys (Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie); Dr Paweł Larionow;

(Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, Wrocław); Dr Karolina Mudło-Głagolska

(Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego, Wrocław), ***Pasja do studiowania a odporność akademicka, wypalenie i zdrowie psychiczne u studentów polskich uczelni***

Dr Agnieszka Lisiecka-Bednarczyk (Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu), ***Jak pozostać człowiekiem w świecie AI? Wyzwanie dla edukacji akademickiej***

Dr Lidia Wawryk (Uniwersytet Zielonogórski), ***Profilaktyczna trajektoria studentów pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej i profilaktyki***

Dr Regina Korzeniowska (Uniwersytet Zielonogórski); Wiktoria Korzeniowska (studentka – Uniwersytet Zielonogórski), ***Zainteresowania i potrzeby studentów pedagogiki specjalnej***

Dr Renata Malicka (ANS w Wałczu), ***Studenci ze specjalnymi potrzebami w przestrzeni uczelni wyższej***

Dr Aneta Ratajek (Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Brzegu), ***Jak to jest być studentem z dysleksją? Dobrostan, doświadczenie i niewidzialne trudności***

Dr Ewa Kowalska (Uniwersytet Zielonogórski), ***Wizerunek i style funkcjonowania nauczycieli akademickich***

Mgr Magdalena Borowiak (Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile), ***Bezpieczeństwo w edukacji akademickiej jako warunek uczenia się: między przestrzenią fizyczną, cyfrową a społeczną***

Mgr Michał Olczak (SP i LO Optima w Warszawie), ***Podmiotowość studenta ze szczególnymi potrzebami w edukacji akademickiej: między formalnym dostępem a realnym uczestnictwem***

Mgr Paulina Kobyłecka-Bitner (Uniwersytet Zielonogórski), ***Etos nauczyciela szkoły wyższej***

Mgr Oliwia Jansen (Szkoła Podstawowa w Domanowie), ***Pedagog specjalny w obszarze pracy z uczniem z SPE. Teoria, a rzeczywistość***

Kornelia Bodnar, Jagoda Żytkowicz, Julia Laska (studentki – Uniwersytet Zielonogórski), ***Głos i mowa w pracy wykładowcy akademickiego***

Mgr Nikola Antosik-Kot (Akademia Nauk Stosowanych WSZiA w Opolu), ***Perspektywa rodzica dziecka z centralnym zaburzeniem przetwarzania słuchowego – studium indywidualnego przypadku***

Martyna Aleksandra Szwed (studentka - Uczelnia Medyczna im. Marii Skłodowskiej-Curie w Warszawie; Uniwersytet Jana Długosza w Częstochowie), *Patomechanizm i skutki kliniczne zespołów przeciężeniowych narządu ruchu wśród studentów*

Wiktoria Jaskulska, Michalina Kolaszińska – Roszak, Agnieszka Kosińska (studentki - Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Cnoty i wady w pracy opiekuna małego dziecka i opiekuna osoby starszej*
Emilia Różalska (studentka - Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Modelowanie edukacji jako sztuki istnienia w przestrzeni uniwersyteckiej*

Obrady sesji 4 (15.30-17.40)

Edukacja akademicka wobec autonomii, przedsiębiorczości, wielokulturowości. Studenckie koła naukowe

(prowadzenie: dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ; dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM)

Dr hab. Beata Cieśleńska, prof. AMP, mgr Joanna Winiarska, AMP (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Tolerancja w środowisku akademickim jako czynnik budowania otwartości i akceptacji*

Dr Jakub Niewiński (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Edukacja wielokulturowa i międzykulturowa w wydaniu akademickim w Polsce*

Dr Grażyna Barabasz, dr Monika Christoph, mgr Veronika Soloshenko (Uniwersytet im. A. Mickiewicza), *Międzykulturowość w działaniu: aktywność koła naukowego edukacji międzykulturowej*

Dr Joanna Leśniak (Uniwersytet Rzeszowski), *Szkoła jako miejsce różnorodności – przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniem o indywidualnych potrzebach*

Dr Ewa Tłuczek-Tadla (Uniwersytet Rzeszowski), *Przyszli nauczyciele o znaczeniu stylów wychowania w rodzinie w kontekście rozwoju społecznego dzieci i młodzieży*

Dr Barbara Lulek (Uniwersytet Rzeszowski), *Deficyt współpracy pokolenia Z w perspektywie studiujących pedagogikę*

Mgr Joanna Malon (Uniwersytet Zielonogórski), *Przywództwo i innowacyjność studentów jako odpowiedź na wyzwania współczesnej edukacji akademickiej*

Mgr Jagoda Górecka-Wojna (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Wolność i dyskurs wolności oczami młodzieży akademickiej w świetle wstępnych wyników badań własnych*

Dr Anna Ratajczak, dr Anna Rybińska (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Rola działalności wolontariackiej w kształtowaniu kompetencji zawodowych studentów*

Dr Elżbieta Turska (Uniwersytet Zielonogórski), *Znaczenie wolontariatu w opiniach studentów pedagogiki*

Inż. Alina Kobyłecka (studentka - Politechnika Poznańska), *Realizacja potrzeby własnego rozwoju przez studentów w kole naukowym: na przykładzie warsztatów z cyberbezpieczeństwa (CyberRPG)*

Mgr Daria Głowiak, lic. Matylda Gancarek (Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu), *Koła naukowe jako środowisko wielopłaszczyznowego rozwoju młodzieży akademickiej*

Weronika Galińska, Yana Loburak, Agnieszka Skierka (studentki - Uniwersytet w Białymstoku), *Budowanie wspólnoty akademickiej w przestrzeniach twórczych działań „Naukowego Koła Kreatywności”*

Magdalena Szczupiel, Klaudia Budzyńska (studentki – Uniwersytet Zielonogórski), *Rola studenckich kół naukowych w rozwoju kompetencji studentów*

Obrady sesji 5 (14.00-17.40)

Edukacja estetyczna i arteterapia w murach uczelni

(prowadzący: dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ; dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS)

Dr hab. Paweł Cylulko, prof. AMKL (Akademia Muzyczna im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu), *Muzykoterapia w Akademii Muzycznej im. Karola Lipińskiego we Wrocławiu – kolebce akademickiej arteterapii*

Dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *O kształceniu studentów pedagogiki specjalnej w zakresie muzykoterapii*

Dr Stella Kaczmarek (Akademia Muzyczna im. Grażyny i Kiejstuta Bacewiczów w Łodzi), *Zajęcia arteterapeutyczne dla muzykoterapeutów. Wyniki i efekty zajęć na poziomie akademickim*

Dr hab. Maciej Kołodziejcki, prof. AMP (Akademia Mazowiecka w Płocku), *Muzyka jako narzędzie regulacji stresu akademickiego u studentów*

Dr hab. Mirosław Kisiel, prof. UŚ (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Rozwijanie zainteresowań muzykowaniem przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji*

Dr Martin K. Koszolko (Monash University, Australia), mgr Daniel Świąder (Stowarzyszenie Muzykoterapeutów Polskich; Fundacja Mały Kosmos), *Aktywności muzyczne jako przestrzeń rozwoju kompetencji studentów*

Dr Agnieszka Szymajda (Uniwersytet DSW Ideis we Wrocławiu), *Muzykoterapia w działalności studenckiego koła naukowego „Inkluzja” Uniwersytetu DSW Ideis we Wrocławiu*

Dr Damian Myśliński (Uniwersytet Szczeciński), *Słuchanie muzyki w kształtowaniu osobowości studentów kierunków pedagogicznych*

Mgr Tomasz Dobrowolski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Modelowanie kompetencji terapeutycznych kandydatów na nauczycieli wczesnej edukacji*

Prof. dr hab. n. med. Marzena Liliana Wyganowska, prof. dr hab. Iwona Kowalkowska-Szepielow (Akademia Muzyczna im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu), *Interdyscyplinarność w kontekście kształcenia wokalnego*

Prof. dr hab. Rafał Majzner (Uniwersytet Bielsko-Bialski), *Emisja głosu śpiewanego u dzieci jako wciąż słabo zbadany i pomijany obszar współczesnej edukacji*

Dr hab. Mirosław Dymon, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski), *Komparatystyczne ujęcie badań nad muzyką: relacje i konteksty*

Dr Jolanta Gebreselassie, prof. UJK (Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp.), *Artykulacja jako doświadczenie estetyczne w procesie kształcenia nauczycieli – między normą fonetyczną a funkcją fonologiczną*

Dr hab. Anna Łuczak, prof. UZ (Uniwersytet Zielonogórski), *Kształcenie muzyczno-matematyczne twórczą koncepcją nauczania w zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej*

Mgr Anita Dolata (SP Nowe Miasteczko); mgr Jolanta Szewczyk (SP Będzin); lic. Wiktoria Kuncewicz (Akademia Muzyczna Feliksa Nowowiejskiego w Bydgoszczy), *O przygotowaniu nauczycieli przedmiotów artystycznych do zawodu nauczyciela muzyki, terapeutę*

Mgr Natalia Potocka (Fundacja Mały Kosmos), *Krótkie interwencje regulacyjne wspierające funkcje poznawcze i redukcję stresu u studentów w przestrzeni edukacji akademickiej*

Dr Magdalena Ostolska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Inspiracje teatrem w pracy dydaktycznej ze studentami*

Agnieszka Sztuk (studentka - Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Doświadczenie koła teatralnego w przestrzeni akademickiej*

Dr Ewa Parkita (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Studenckie koło naukowe jako przestrzeń kształtowania kreatywności i doświadczeń estetycznych przyszłych pedagogów i animatorów życia kulturalnego*

Dr Edyta M. Nieduziak (Uniwersytet Śląski w Katowicach), *Edukacja artystyczna w świetle doświadczeń i potrzeb przyszłych terapeutów sztuki*

Dr hab. Barbara Toroń-Furmanek, prof. UZ; Mgr Paulina Borek (Uniwersytet Zielonogórski), *Potencjał działań arteterapeutycznych w przestrzeni penitencjarnej – praktyki studentów resocjalizacji z kryminologią*

Dr n. med. Małgorzata Stańczyk (Wielkopolskie Centrum Onkologii w Poznaniu), *Sztuka jako element kształcenia studentów w obszarze humanizacji medycyny*

Dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich (Uniwersytet Zielonogórski), *Holistyczne przygotowanie akademickie pielęgniarek*

Mgr Marzenna Torlińska (badaczka niezależna), *Przeobrażenie elitarnej formy edukacji artystycznej w celu wsparcia innych obszarów kształcenia*

Mgr Katarzyna Kasperkiewicz-Morlewska (Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie), *Poezja jako przestrzeń dialogu i doświadczenia estetycznego w edukacji akademickiej*

Justyna Maciąg (studentka – Uniwersytet Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej w Sopocie), *Cienie lęku akademickiego: O zaburzeniach lękowych, perfekcjonizmie i artystycznych sposobach odzyskiwania równowagi przez studentów*

Mgr Tomasz Dobrowolski (Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 8 „Zamek Skarbów” w Słupsku); mgr Agnieszka Druźba, mgr Amelia Smaglijenko, mgr Emilia Ropiak,

mgr Katarzyna Strzelecka (Przedszkole Miejskie Integracyjne nr 8 „Zamek Skarbów” w Słupsku), *Reggio Emilia w kształceniu przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*

Obrady sesji 6 (15.30-17.40)

Wykorzystanie nowoczesnych technologii w przestrzeni edukacji akademickiej oraz e-edukacji

(prowadzenie: dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ; dr Jacek Jędrzykowski)

Dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ; Jacek Jędrzykowski (Uniwersytet Zielonogórski), *Narzędzia big data w badaniach społecznych*

Prof. dr hab. Jolanta Szempruch, mgr Krystian Mularz (Uniwersytet Rzeszowski), *Cyberbezpieczeństwo w edukacji cyfrowej – zagrożenia, deficyty i dobre praktyki*

Dr Tomasz Warzocha (Uniwersytet Rzeszowski), *„Education Lag” w dobie genAI. Dlaczego potrzebujemy DigComp 3.0, by nadążyć za jutrem?*

Dr Jolanta Maciąg (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Nauczyciel akademicki w erze transformacji edukacji: między czasem, przestrzenią a cyfrowym środowiskiem uczenia się*

Dr Ewa Nowicka (Uniwersytet Zielonogórski), *Koncepcja edukacji medialnej według przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej*

Dr Monika Wojtkowiak (Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach), *Blisko granic cyfrowego zaufania: studenci w obliczu wyzwań cyberbezpieczeństwa*

Dr Joanna Grubicka (Uniwersytet Pomorski w Słupsku), *Transformacja edukacji akademickiej w dobie cyfryzacji – między innowacją dydaktyczną a cyberzagrożeniami*

Dr Justyna Michalik (WSB Merito we Wrocławiu); mgr Gracjana Herman (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu), *Zastosowanie sztucznej inteligencji w dydaktyce akademickiej na przykładzie ChatuGPT*

Mgr Karolina Tuzimek, *Etyka w dobie AI. Jak sztuczna inteligencja wymusza na uczelniach redefinicję kultury zaufania i uczciwości akademickiej?*

Mgr Magdalena Kaleta-Kuzińska (Politechnika Bydgoska), *Nauczanie języków specjalistycznych w edukacji wyższej z perspektywy antropocentrycznej: możliwości i zagrożenia w erze GenAI*

Mgr PhD Ondřej Šimik (Ostravská Univerzita), *Sztuczna inteligencja jako katalizator zmian w przygotowaniu przyszłych nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej: od przekazywania treści do projektowania uczenia się*

Mgr inż. Katarzyna Bryś (I Liceum Ogólnokształcące w Głogowie), *Wprowadzenie biotechnologii do edukacji powszechnej w Wielkiej Brytanii – analizy i refleksje*

Małgorzata Marciniak (studentka – Uniwersytet Zielonogórski), *Edukacja akademicka w erze cyfrowej - szanse i wyzwania*

17.40 Podsumowanie i zakończenie konferencji